муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2» г. Сосногорска

**Проект**

**по нравственно-патриотическому**

**воспитанию детей**

**«Пирожки для мамочки»**

Автор проекта: воспитатель

средней группы Карасева Е.А.

Ноябрь 2015 г.

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Пирожки для мамочки».

**Название итогового мероприятия:** групповое развлечение с родителями «Пирожки для мамочки».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 27.11.2015 г.

**Ответственный за проведение мероприятие:** педагог Карасева Елена Альбертовна.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Сроки проведения проекта:** 09.11.2015 г.- 27.11.2015 г.

**Возрастная группа:** дети 4-5 лет.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети, родители детей.

**Актуальность проекта.**

*«Человек начинается с его отношения к матери.*

*И всё лучшее, что есть в человеке, достаётся ему от матери».*

Ю. Яковлев.

В современном мире высоких технологий серьёзно стоит проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. У большинства современных детей ярко выражено чувство тревожности, эгоизма, злости и враждебности по отношению к окружающим. Это выражается в агрессивном поведении, высказываниях, немотивированных поступках.

Дошкольный возраст – благодатный период для нравственного развития личности. Знакомясь с нормами и правилами поведения, дошкольники учатся и нравственным основам. Современные дети порой не понимают своего внутреннего состояния, они не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость, взаимовыручка.

Мама – самый родной и любимый человек на свете. Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения. Средства воспитания любви и уважения к матери разнообразны. Сегодня в дошкольном образовании происходят серьёзные перемены, основа которых закладывается государством, проявляющим большой интерес к развитию нравственного воспитания дошкольников.

**Цель:** формировать осознанное понимание значимости мамы, бабушки в жизни ребёнка, семьи.

**Задачи:**

* Закреплять знания детьми имён, отчеств мам и бабушек;
* Закреплять навыки и умения, полученные во время НОД художественно-эстетического развития;
* Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
* Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле – маме и бабушке, эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за них.

**Этапы работы над проектом:**

* I этап – подготовительный
* II этап – организационный (организационно-методическая деятельность)
* III этап – результативный (самореализация всех участников проекта)

**Ожидаемый результат:**

* У детей развивается эмоциональная отзывчивость, проявляется любовь к родному дому, семье, к маме и бабушке.
* Создаётся эмоционально благополучная атмосфера дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважения.
* У детей появляется интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, для мамы и бабушки.
* У детей повышается интерес к произведениям о маме, активизируется потребность к чтению, заучиванию стихов, песен о маме.
* Родители активно участвуют в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада, овладевают приёмами педагогического взаимодействия, делятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал.

**I этап:** 09.11.2015 - 13.11.2015

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы, анкетирование на тему: «Зачем детям нужна мама?»

Чтение художественных произведений о маме, бабушке, семье.

Разучивание стихов, песен, танцевальных композиций.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

**II этап:**  16.11.2015 – 25.11.2015

**Интеграция областей:**

1.Познавательное развитие:

- Познание

2. Речевое развитие:

- Развитие речи

- Чтение художественной литературы

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Социализация

- Труд

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Музыка

- Рисование

- Аппликация

**Познавательные беседы**

Беседы:

«Что такое семья?»

«Как зовут маму, бабушку?»

«Я люблю свою мамочку»

«Расскажи про мамочку»

«Как я помогаю дома»

**Дидактические игры**

«Назови ласково»

«Что такое хорошо, что такое плохо»

 «Назови имя, отчество»

 «Кому что нужно»

**Игры на классификацию и группировку предметов**

«Мебель»

«Посуда»

**Сюжетно – ролевые игры**

«Дочки – матери»

«Семья»

«Магазин»

«Готовимся к празднику»

 «Парикмахерская»

Настольный театр «Волк и семеро козлят»

**Художественная литература**

Чтение детской художественной литературы о маме

 Заучивание стихов о маме и бабушке

Знакомство с пословицами, поговорками о маме

Отгадывание загадок

**Здоровье**

Утренняя гимнастика под любимую музыку мамы

Физкультминутки

Подвижные игры

Дидактическая игра «Любимое и полезное блюдо моей мамы»

Беседа «Полезная и вредная еда»

Беседа «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье)

**Безопасность**

Дидактическая игра «Можно и нельзя»

Рассматривание иллюстраций, беседа по ним «Опасно – неопасно» (о бытовых приборах)

Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице

Беседа «Как поступить, чтобы не огорчить маму»

**Труд**

Посильная трудовая деятельность детей

- заправить постель;

- протереть пыль;

- помыть посуду;

- навести порядок в игровом уголке дома и в детском саду и др.

**Наблюдение за трудом взрослых.**

**Художественное творчество**

Рисование + аппликация

Коллективная работа: «Цветочки для любимой мамочки»,

Лепка: «Красивый букет милой маме»

Аппликация из бумаги: «Открытка к празднику»

**Музыка**

Разучивание новых песен о маме, бабушке

Разучивание танцев:

С девочками «Танец с куклами», с мальчиками «Танец поварят», общий танец с шарами-сердечками.

**Взаимодействие с родителями**

Побуждение к созданию благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимопонимания.

Участие мам и бабушек в праздничном утреннике.

**III этап:** 26.11.2015 – 27.11.2015

Выставка детских работ

Групповой праздник с чаепитием: «Пирожки для мамочки»

При всём многообразии культурных традиций есть не так много праздников, которые отмечались бы по всей планете. День Матери относится именно к таким праздникам.

Семья и детский сад – первоочередные институты развития индивидуальности ребёнка, его социализации, совершенствования, роста нравственности и творческих сил. Правильно построенное взаимодействие детского сада с семьёй способно повысить эффективность воспитательного процесса многократно.